



МАЙ, 2011 г. №2 (45)

СЕДИНОЙ РОССИЕЙ

СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ ЖДЕТ СЕРЬЕЗНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ



До 1 сентября будет разработана программа модернизации образования.

Об этом на встрече с членами Партии «Единая Россия» сообщил ее лидер, Председатель Правительства России Владимир Путин.

Особое внимание в ходе беседы, посвященной главным образом проблеме образования, В.В. Путин уделил вопросу увеличения зарплаты учителей. Как заявил премьер, он уже дал поручение по подготовке программы для решения этого и других важных вопросов, направленных на укрепление общеобразовательного пространства страны.

- Эта программа востребована, и с учетом особенностей России, эта задача непростая - территория огромная, школ много и, мягко говоря, далеко не всегда они отвечают необходимым требованиям, - подчеркнул Владимир Путин.

По мнению лидера Партии «Единая Россия», необходимо одновременно поднять качество образования и сократить расходы.

«Именно создание базовых центров с филиальной сетью улучшит возможности школьного образования», - уверен премьер.

Он также подчеркнул важность развития дистанционного образования.

«Создание филиалов позволит сократить управленческие издержки, а во-вторых, позволит укрепить материально-техническую базу», - сказал премьер.

В результате, по расчетам премьера, «мы сможем сделать общую программу и контролировать ее исполнение при софинансировании со стороны регионов».

Другим важным результатом модернизации образования, которую предлагает Путин, должно стать увеличение зарплаты учителям.

«Необходимо стремиться к тому, чтобы уровень зарплаты преподавателей в школьных учреждениях соответствовал средней зарплате в соответствующем регионе. В Москве этот уровень уже достигнут, но в некоторых регионах разрыв очень большой и необ-

ходимо стремиться к увеличению зарплаты учителям, как минимум, на 30%», - сказал глава правительства. «В этом году уровень средней зарплаты составляет 20 тысяч рублей, в течение года, по расчетам МЭР, средняя зарплата составит 23,4 тысячи рублей, а в следующем - около 26,5 тысяч рублей. При этом в 2009 году зарплата учителей составляла 13 тысяч, а сейчас «подползает» к 14 тысячам», - сказал В. Путин.

«Министерство образования теперь должно плотно работать с регионами, должно подготовить эту программу и с 1 сентября мы сможем начать ее внедрять. Конечно, это потребует решения на законодательном уровне, надеюсь на вашу поддержку», - добавил премьер.

Владимир Путин также отметил, что рассчитывает на «Единую Россию». «При подготовке программы модернизации образования партийные организации должны активно включиться в законодательных региональных собраниях», - отметил лидер партии.

120 миллиардов - на поддержку образования

В федеральном правительстве приступили к работе над поручением лидера Партии, Председателя Правительства РФ Владимира Путина по вопросу модернизации системы общего образования и повышения заработной платы учителей.

Чувашию на установочном совещании представляли первый заместитель Секретаря Регионального политсовета Партии «Единая Россия», председатель Комитета Государственного Совета Чувашской Республики по культуре, образованию, науке, национальной и молодежной политике Владимир Мидуков и министр образования Чувашской Республики Владимир Иванов.

В. Мидуков также является координатором, а В. Иванов - руководителем рабочей группы партийного проекта «Модернизация образования» в Чувашской Республике.

К обсуждению был предложен план действий, направленный на осуществление программы модернизации образования в стране, основная идея которой состоит в укреплении материально-технической базы школ, повышении заработной платы учителей.

«У нас в республике создана рабочая группа, в состав которой вошли представители законодательной, исполнительной власти, экспертного сообщества, - сообщил корреспонденту ER.RU Владимир Мидуков. - К этой работе мы подключаем представителей педагогического и родительского сообщества, чтобы услышать их мнения и предложения».

Предполагается, что в бюджетах Российской Федерации и ее субъектах будут внесены изменения. В течение двух лет на модернизацию системы образования вы-

деляется 120 млрд рублей, до 50% от этой суммы должны изыскать регионы.

В достаточно короткие сроки, в течение трех месяцев, Чувашия должна разработать региональную программу модернизации образования, защитить ее в Минобрнауки РФ, чтобы с 1 сентября программа уже начала работать.

«Региональное отделение Партии «Единая Россия» вместе с правительством Чувашской Республики приложат максимум усилий, для того, чтобы меры по модернизации системы образования, предложенные Владимиром Путиным, были реализованы как можно скорее. Это касается и повышения уровня заработной платы, и в целом обеспечения современных условий образовательного процесса. Нам предстоит встречи с общественностью, педагогическими коллективами, результатом которых станут совместно разработанные предложения, касающиеся модернизации образования республики», - отметил Мидуков.

Руководитель Приволжского Межрегионального координационного совета партии «Единая Россия», депутат Госдумы Игорь Руденский так прокомментировал основные направления инициатив Председателя Правительства, лидера Партии «Единая Россия»:

«Успех любого государства зависит от качества образования. Трудно представить себе передовую экономику, которой управляют некомпетентные люди. Очеви-

дно, что задачи модернизации невозможно реализовать без высококлассных специалистов. Конечно, можно тратить огромные средства и привлекать профессионалов из-за рубежа, но без собственных кадров мы далеко не продвинемся».

Нужно вкладывать в развитие собственной системы образования, в первую очередь в школы, где закладываются базовые знания. Пока, несмотря на все усилия, этот процесс идет медленно. Нашей общей задачей на современном этапе является укрепление материально-технической базы и, конечно, повышение уровня материального благосостояния наших учителей. Молодые специалисты не идут в учитель из-за низких зарплат и непрестижности профессии. Материально-техническое оснащение большинства образовательных учреждений также оставляет желать лучшего. Региональным властям не хватает средств на достойное финансирование этих направлений, и они каждый раз оказываются перед дилеммой: либо сделать ремонт и закупить необходимое оборудование, либо поднять зарплату учителям. Предложение Владимира Путина по софинансированию данных статей расходов поможет решить эту проблему. Федеральный бюджет возьмет на себя расходы, связанные с ремонтом и оснащением школ современным оборудованием, а освободившиеся средства региональные власти смогут направить на серьезное повышение зарплат учителей. В среднем зарплата педагогов должна увеличиться уже в этом году на 30%. С 1 июня зарплата будет проиндексирована на 6,5%, а с 1 сентября еще на 23,5%. Главной целью является постепенное, начиная с 1 сентября 2011 года, доведение средней заработной платы учителей до средней заработной платы по экономике соответствующего субъекта Российской Федерации.

Часть средств будет направлена так-

же на расширение возможностей дистанционного обучения детей. Это коснется, в первую очередь, детей с ограниченными возможностями. Кроме того, такая форма обучения может быть решением еще одной проблемы нашего образования - малокомплектных школ. Владимир Путин предложил создать базовые образовательные центры с филиальной сетью. Таким образом, мы сможем улучшить возможности дистанционного образования с использованием современных средств. То есть крупная школа сможет работать в районном центре, ее мелкие филиалы - в селах и деревнях, а материально-техническая база будет единой.

Для решения этих и других важных задач в сфере образования Владимир Путин предложил разработать региональные программы по модернизации образования.

Чтобы получить финансирование из федерального центра, регионам нужно разработать и защитить в Министерстве образования и науки РФ свои программы. По заданию Владимира Путина Минобрнауки до 1 августа должно заключить со всеми субъектами договоры, уже с 1 сентября программы должны быть запущены.

В этой работе, конечно же, важна роль Партии «Единая Россия». На первом этапе в рамках партпроекта «Модернизация образования» необходимо активно включиться в разработку региональных программ, а затем и в процесс их реализации. Для этого в каждом регионе будет работать координатор проекта от партии.

Я хотел бы призвать все регионы Приволжского федерального округа ответственно отнестись к возложенной на партию функции и начать работу над программами. Потому что от того, как оперативно и качественно будут они подготовлены, напрямую зависит размер федерального финансирования».

ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

В. ИВАНОВ: УКРЕПЛЯТЬ ТРАДИЦИИ И РАЗВИВАТЬ ИННОВАЦИИ

В последние годы в мире ключевое значение приобретает качественное, современное образование.

Нет сомнений, что сфера образования имеет важнейшее значение для страны, так как определяет будущее всего государства. От уровня образования граждан зависит темп развития экономики и, в конечном итоге, место любого государства в современном мире.

Недаром вопросы развития образования, поддержки науки и инноваций сегодня находятся в центре внимания Партии «Единая Россия». Проект «Модернизация образования» стал одним из важнейших проектов, осуществляемых Партией. О сегодняшней ситуации и приоритетных направлениях развития образования в республике на встрече с журналистами рассказал руководитель рабочей группы по реализации партийного проекта в Чувашской Республике, министр образования и молодежной политики Владимир Николаевич Иванов.

«Двигаться вперед без революции и потрясений, укреплять традиции и развивать инновации», - так Владимир Иванов определил приоритеты системы образования. Тем не менее для движения вперед, уже пришлось серьезно реформировать аппарат министерства и приступить к созданию единой команды на уровне муниципальных органов управления. Кроме того, министру пришлось заняться формированием нового понимания и новых отношений. Отношений доверительности и обязательности за принятием к исполнению поручения.

Говоря об общем образовании, Владимир Иванов подчеркнул, что в предыдущие годы было сделано немало. Традиционную систему образования нужно сохранять и укреплять. И сегодня важно использовать тот кадровый, управленческий, материально-технический потенциал, продолжить работу по повышению качества образования. По мнению министра, результаты нельзя мерить только ЕГЭ, необходимо создавать новые инструменты. И участвовать в этом должны, прежде всего, сами участники образовательного процесса - ученики, учителя и, конечно же, родители. В школе необходимо создать условия, которые будут работать на мотивацию ученика.

На это направлено и введение новых федеральных государственных образовательных стандартов. С 1 сентября 2011 года на них переходят первые классы. Сейчас идет доработка ФГОС для старшей школы. Индивидуализацию образовательного процесса, которая заложена в стандарте, при условии сохранения хорошего базового образова-



Владимир Николаевич Иванов родился 22 ноября 1957 года. Доктор педагогических наук, профессор.

В 1978 году окончил Чувашский государственный педагогический институт имени И.Я. Яковлева по специальности «физика».

Работал директором Кильдишевской восьмилетней школы Ядринского района, с 1981 года - директор Селоядринской средней школы Ядринского района.

С марта 1988 года - заведующий РОНО исполкома Ядринского райсовета.

С августа 1991 года по февраль 2011 года работал заместителем директора Ядринской национальной гимназии по науке и научно-методической работе.

С 2002 года - профессор кафедры методики преподавания физики Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова, с января 2009 года - профессор кафедры теоретической и экспериментальной физики ЧГУ.

Награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР (1987).

Имеет почетное звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики» (1998), медаль К.Д. Ушинского (2003).

ния, министр считает крайне актуальной для современной школы. «Очень важно, что у ученика появляется возможность варьировать не столько сами предметы, а объём часов, выделенных на изучение того или иного предмета - предмета по профилю», - отметил он.

Базовый, общеобразовательный уровень - «минимальный стандарт» - всё равно реализуется. Сохраняя эту систему, новый проект позволяет развивать индивидуальную траекторию ученика за счёт дифференциации, индивидуализации обучения. Если у ребёнка есть способности, интерес к другим предметам, у него появляется возможность изучать их дополнительно.

Впрочем, и ЕГЭ, и новые стандарты, имеющие и плюсы, и минусы, на самом деле, не такая уж нерешаемая проблема. Владимир Иванов солидарен с Председателем Партии «Единая Россия» Владимиром Путиным, который серьезнейшей проблемой назвал низкую заработную плату учителей.

Как считает министр образо-

вания республики, важнейшей задачей на современном этапе является укрепление материально-технической базы и, конечно, повышение уровня материального благосостояния учителей. Не секрет, что молодые специалисты не идут в школу из-за низких зарплат и непрестижности профессии. И именно партийный проект «Модернизация образования» дает возможность значительно повысить престиж труда учителя. Планируется, что с 1 сентября в Чувашии средний уровень зарплаты учителя вырастет на 30 процентов. И, скорее всего, механической уравниловки при повышении зарплаты не будет. Будет учитываться квалификация учителя, его профессиональные качества, отношение к работе. И, безусловно, будут поддержаны лучшие.

Не обошлось и без работы над созданием новых механизмов взаимодействия, в том числе и в рамках партийного проекта «Модернизация образования». Например, министерство долгое время практически не работало с вузами, поскольку

они в основном федеральные и представители министерства, по словам Владимира Иванова, «считали, что они не в нашей компетенции. Но сегодня мы говорим, что нужно взаимодействовать с федеральными учреждениями». В данном случае речь идет о высших и средних профессиональных учебных заведениях. Они не подчиняются напрямую Министерству образования Чувашии, но, конечно же, имеют самое непосредственное отношение к системе образования. Прежде всего, к образованию профессиональному, реформа которого, как отмечал Владимир Путин, также остро необходима стране.

Министр образования Чувашии отметил, что существует серьезный дисбаланс между подготовкой кадров в учреждениях профобразования и потребностями рынка труда республики. Здесь необходим диалог и тесное взаимодействие системы профобразования с работодателями, чтобы диплом профессионального учреждения любого уровня позволил выпускнику и трудоустроиться, и получать достойную зарплату, и приносить пользу экономике республики. Но, наконец, и эта проблема должна решаться. В частности, с помощью торгово-промышленной палаты Чувашии заключаются трехсторонние договоры с работодателями на уровне правительства. Делается это для того, чтобы наладить систему взаимоотношений бизнеса и образования.

Еще одним важнейшим направлением модернизации является система дошкольного образования. Несмотря на приоритетность развития общего и профессионального образования, Партия не могла упустить из виду проблемы наших самых маленьких сограждан.

Для системы дошкольного образования ключевой проблемой сегодня является обеспечение доступности. Причем не только в Чувашии, а в целом по стране. Связано это, во многом, со сложившейся демографической ситуацией, которая медленно, но верно улучшается, что хорошо. Но, с другой стороны, в итоге возникла нехватка мест в детских садах. Эту ситуацию надо срочно исправлять. Работа ведется в рамках государственных программ, подключается Партия «Единая Россия» и не только в рамках проекта «Модернизация образования». С 2010 г. запущен партийный проект «Детские сады - детям», активно реализующийся и в Чувашии.

Что же делается в республике для того, чтобы переломить ситуацию?

Во-первых, возвращаются ранее перепрофилированные садики. В качестве примера можно привести дет-

ский сад в г. Мариинский Посад. В ближайшее время вновь примет детей детский сад на бульваре Юности в Чебоксарах. Подобные объекты есть по всем муниципалитетам.

Во-вторых, строительство новых дошкольных учреждений. В этом году в плане - шесть садики. Три в Чебоксарах, по одному в Новочебоксарске, Чебоксарском и Батыревском районах.

Разумеется, существующие дошкольные учреждения активно расширяются и ремонтируются. Причем в этом процессе активно участвуют общественные организации. Например, в Шумерле активисты «Единой России» своими силами ремонтируют здание детского сада. И таких примеров хватает.

Кроме возвращения садики и строительства новых, очень правильным подходом, как считает Владимир Иванов, являются дошкольные группы в школах. Здесь, по его мнению, решаются сразу две ключевые проблемы. Во-первых, ребенок получает хорошие условия для дошкольного обучения. К тому же учителя начальных классов могут заранее присмотреться к будущим первоклассникам. Кроме того, работает некая преемственность, когда более взрослые дети начинают заботиться о младших, что является важнейшим элементом воспитания. Нельзя сбрасывать со счетов и прагматический момент - муниципалитеты освобождаются от дополнительных нагрузок, т.к. финансирование идет через республиканский бюджет.

Следующая проблема дошкольных учреждений - низкая заработная плата педагогов дошкольного образования. По поручению Президента Чувашской Республики М.В. Игнатьева прорабатывается вопрос повышения зарплаты воспитателей детских садов. Т.е. планируется сделать следующий шаг, который логично следует из инициатив «Единой России». И если зарплата школьных учителей в рамках проекта «Образование» вырастет уже с сентября, то повышения заработной платы у работников дошкольных учреждений придется, к сожалению, подождать дольше.

Владимир Иванов подчеркнул, что Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики вместе с Партией «Единая Россия» приложат максимум усилий, для того чтобы меры по модернизации системы образования, предложенные Владимиром Путиным, были реализованы как можно скорее.

Отвечая на вопрос журналистов о напутствии выпускникам в преддверии «последнего звонка» и экзаменов, Владимир Николаевич пожелал им осознанного выбора будущей профессии, а также «ни пуха, ни пера» на экзаменах.

ПАРТИЙНАЯ ИНИЦИАТИВА

«Единая Россия» создает Общероссийский народный фронт



На партийной конференции «Развитие Юга России» Председатель Партии «Единая Россия» Владимир Путин предложил объединить все здоровые силы общества в Народный фронт.

«В декабре состоятся выборы в Государственную Думу. Партия представит программу, в которой будет развернутый региональный раздел, предметный план действий по каждому региону страны. Нам крайне важно, чтобы заработал кадровый лифт. Подбор кадрового резерва необходимо завершить до августа, чтобы в сентябре можно было сформировать предвыборный список Партии. В обсуждении кандидатов должны принимать участие и

беспартийные сторонники.

Предлагаю создать «широкий народный фронт». Такая форма объединения усилий всех политических сил применяется в разных странах и разными политическими силами - и левыми, и правыми, и патриотическими - это инструмент объединения близких по духу политических сил. Мне бы хотелось, чтобы объединились и Партия, и общественные организации - все люди, которые стремятся улучшить жизнь страны. Это объединение может называться «Общероссийский народный фронт», в рамках которого беспартийные кандидаты могли бы пройти в Думу по списку «Единой России», - заявил Путин.

Окружная конференция в Волгограде стала шестым форумом «Единой России», где обсуждались стратегические проекты развития до 2020 года регионов, федеральных округов и страны в целом. Обобщая этот опыт, Владимир Путин выступил также с предложением создать при правительстве Агентство стратегических инициатив: «Важнейшая цель - поддержать инициативы регионов, муниципалитетов и разработать стратегии развития».

За прошедшие 10 лет мы немало сделали для развития страны, и это позволяет нам легче преодолевать кризис. Пока мы восстановили две трети экономики, но новый этап развития

Продолжение на стр.3

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ - ПРИОРИТЕТ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА



Волков Владислав Константинович, директор МОУ «Алиевская средняя общеобразовательная школа имени И.Я. Яковлева», член Общественной палаты Чувашской Республики:

- Следует позитивно отнестись к инициативе повышения заработной платы учителей за счет высвобождения части средств, направляемых на ремонт и оборудование школ из федерального центра, с целью доведения средней заработной платы учителя до средней заработной платы по экономике в соответствующем регионе страны.

По мнению премьера, это приведет к повышению заработной платы учителя примерно на 30%. Отрадно, что глава правительства берет под контроль приведение в порядок всех учреждений образования, создавая единое образовательное пространство по всей стране и сохраняя малокомплектные школы.

Председатель Правительства России в своем выступлении отметил, что серьезное значение сфера образования имеет для страны в целом и для каждого гражданина в частности. В связи с этим каж-

дое решение в этой области будет тщательно проработано. Полагаю, что эти меры действительно могут привести к повышению престижа учительского труда, ведь именно в школе закладывается фундамент знаний, на котором строится потом весь интеллектуальный потенциал нации.



Майков Евгений Александрович, учитель чувашского языка и литературы Кшаушской средней общеобразовательной школы Чебоксарского района:

- Приятно, что правительство стало находить пути повышения заработной платы педагогам. Так, к примеру, дважды - в 2007 и 2010 годах - мой труд был стимулирован грантом Президента РФ. Это стало для меня значительной поддержкой в педагогической деятельности. И я рад, что зарплата будет увеличена всем педагогам. Это сможет решить и проблему привлечения в школу молодых специалистов, которые ей необходимы, как свежий воздух. Так что это не только признание

значимости профессии педагога, но и время для решения новых масштабных задач по обновлению системы образования, ее модернизации, выведению системы образования на качественно новый уровень.



Степанова Зинаида Николаевна, председатель Чувашской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ:

- Профсоюзы поддерживают этот проект. И сегодня у всех нас цель одна - повысить зарплату российскому учителю. Об этом говорил Фурсенко, об этом говорил и Путин. Мы не помним ни одного проекта, когда бы вот так серьезно, на уровне государства, с большим размахом была бы заявлена поддержка учителя. Надо понимать, что реализация программы будет выстраиваться поэтапно. Мы понимаем: сегодня требуется серьезный ресурс, чтобы повысить на первом этапе зарплату учителям на 30%, а в дальнейшем вывести ее на средний уровень по региону. Это очень сложная задача, учитывая наш финансовый потенциал. Но нужно иметь в виду, что на

федеральном уровне будут жестко «мониторить» ситуацию по доведению зарплаты учителя до зарплаты среднего уровня по региону.



Бекевец Лариса Олеговна, директор МОУ «СОШ №9 г. Канаш»:

- Председателем Правительства РФ В.В. Путиным обозначены очень острые проблемы. Общеобразовательным учреждениям крайне не хватает выпускников педагогических вузов. И это характерно не только для нашей школы (средний возраст педагогов - 46 лет), но и для всего российского общества.

Наши педагоги несут бесценный опыт, который должен быть усвоен молодым поколением учителей. В любом обществе именно молодежь играет решающую роль в прогрессивном развитии. Обогащаясь уникальным и бесценным опытом дедов и отцов, именно молодое поколение работает на будущее страны, в которой предстоит жить и работать им и их детям.

Отрадно то, что В.В. Путин говорит о повышении заработной платы учителям, об обеспече-

нии в школах современных условий, о принятии дополнительных мер для улучшения пенсионного обеспечения учителей.

На мой взгляд, данные меры поспособствуют поднятию престижа нашей профессии и привлечению молодых специалистов в сферу образования.



Жегалина Наталия Семеновна, учитель русского языка и литературы МОУ «Кудеихинская СОШ» Порецкого района:

- Учительское сообщество давно ждало такого рода инициативы. В условиях внедрения новых стандартов от преподавателей требуется очень многое, кроме учебной нагрузки, на них возлагается и воспитательная функция. Поэтому очень важно, чтобы уровень оплаты труда педагогов был соответствующим, позволяющим на выполнении своих профессиональных обязанностей и совершенствовании педагогических навыков.

ПАРТИЙНАЯ ИНИЦИАТИВА

«Единая Россия» создает Общероссийский народный фронт

Начало на стр.2

Начало начинается прямо сейчас. Мы стараемся поддержать процесс перехода к новой экономике с федерального уровня, но темпы этого перехода не могут нас удовлетворять. Для этого можно использовать результаты наших конференций.

Мы каждый раз знакомимся с новыми инвестиционными проектами, которые представляются молодыми, успешными людьми. Но здесь люди выступают просителями, потому что плохо работают социальные лифты. Молодым людям приходится рассчитывать лишь на медленное продвижение.

Предлагаю создать при правительстве Агентство стратегических инициатив, куда мы могли бы привлечь наиболее успешные компании, пригласить людей, которые выступали на конференции. Нужно создать площадку для постоянного диалога. Я предлагаю три направления работы Агентства: новый бизнес, молодые профессионалы и, наконец, социальные проекты. Надо предложить молодым менеджерам брать за управление социальным сектором.

Лидер Партии напомнил, что сегодня в стране реализуются масштабные проекты модернизации здравоохранения и образования, а с 2012 года стартует программа поддержки культуры:

«Речь идет об интересах подавляющего большинства граждан страны, мы дополнительно направляем на эти проекты, кроме запланированных ранее средств, значитель-

ные ресурсы. Люди должны почувствовать это на себе, чтобы качество услуг было более высоким, чем сегодня, чтобы не было очередей в поликлиниках, чтобы наши школы и библиотеки были нормально оборудованы, а специалисты, которые трудятся в сфере культуры, образования, здравоохранения, получали бы достойную заработную плату.

«Единая Россия» - это та политическая организация, которая реально может это сделать.

Как вы знаете, уже с начала нового учебного года в среднем на 30% должен вырасти и фонд оплаты школьных учителей. Затем в течение 2 лет зарплата учителя должна достичь средней заработной платы по экономике в соответствующем регионе.

До 1 августа все регионы должны будут заключить с Минобрнауки соглашения с четкими критериями эффективности и целевыми показателями программ по развитию школьной сети. Прошу региональных руководителей, партийные структуры «Единой России» на местах держать эти вопросы на постоянном контроле. Убежден, общими усилиями мы добьемся модернизации и укрепления нашей российской школы».

Создан Координационный совет Народного фронта

На встрече Председателя Правительства, лидера единороссов Владимира Путина с деятелями общественных организаций был создан координационный совет Общероссийского народного фронта.

Свои координационные советы

будут организованы и в регионах России на основе тех организаций, которые будут примыкать к Общероссийскому народному фронту.

«Мне кажется, таким образом мы и кадровый состав обновим, и получим новый мозговой шторм от тех людей, которые озабочены будущим нашего государства. И, разумеется, это объединение открыто для всех политических сил, которые разделяют такие подходы», - сказал Путин. - Смысл в том, чтобы создать общественное объединение на основе общественных организаций, граждан, которые разделяют общие ценности, связанные с любовью к отечеству, с ростом благосостояния людей, с укреплением могущества государства, с поиском справедливых решений в социальной сфере».

**Михайловский:
«Мы работаем
единым фронтом»**

Комментируя предложение Путина о создании Общероссийского народного фронта, секретарь Чувашского регионального политсовета Партии, председатель Госсовета Чувашии Михаил Михайловский отметил: «Мы полностью поддерживаем инициативу лидера Партии и работаем единым фронтом.

Региональным отделением Партии заключены соглашения о сотрудничестве с 60 самыми авторитетными, массовыми общественными организациями республики. Их представители активно участвуют в реализации партийных проектов и совместных с «Единой Россией» ак-

циях, в том числе в партийном голосовании по отбору будущих кандидатов в депутаты, обсуждению инициатив Партии и ее лидера, в подго-

товке и проведении предвыборных кампаний.

Наше сотрудничество будет и далее расширяться и крепнуть».

**ДЕКЛАРАЦИЯ
ОБ ОБРАЗОВАНИИ «ОБЩЕРОССИЙСКОГО
НАРОДНОГО ФРОНТА»**

Проект декларации об образовании «Общероссийского народного фронта» для обсуждения в регионах на равных принципах опубликован на сайте ER.RU:

«Мы, представители общественных объединений:

- действуя в интересах России и ее многонационального народа;

- уважая права человека, Конституцию и законы Российской Федерации;

- стремясь к развитию подлинной демократии, реальному участию всех заинтересованных граждан в решении судьбы своей страны;

- поддерживая инициативу нашего лидера В.В. Путина и реализуя курс Президента России, заявляем об образовании «Общероссийского народного фронта» как широкой коалиции общественных сил, созданной для выработки и реализации долгосрочной программы развития нашего общества.

Наша цель:

- построение сильной, демократической, суверенной России. Страны с рыночной экономикой, основанной на принципах свободы и поддержки предпринимательства, конкуренции, социального партнерства, ответственности работодателей и надежной защиты прав трудящихся. Общества свободных и успешных людей, построенного на ценностях равенства прав женщин и мужчин, взаимоуважения и гражданской солидарности представителей разных религий, национальностей, поколений и видов профессиональной дея-

тельности. Нашей стране необходимо динамичное развитие на основе обновления, модернизации всех сторон жизни, уверенного движения по достижению целей «Стратегии-2020». Исходя из изложенного, мы договорились совместно принять участие в выборах в Государственную Думу Российской Федерации, в соответствии с законодательством и по общему согласию сформировать общенациональный список кандидатов от Партии «Единая Россия». Наши кандидаты пойдут на выборы с общей программой, которую мы подготовим на основе самого широкого обсуждения во всех общественных организациях, вошедших в «Общероссийский народный фронт». Мы хотим, чтобы создателями этой народной программы, а значит и курса, которым будет идти страна, стали миллионы наших сограждан. Задача «Общероссийского народного фронта» - открыть дорогу новым идеям, привлечь гражданское общество - молодежные, женские, ветеранские организации, деловые круги, профессиональные союзы и объединения, всех неравнодушных людей к решению важнейших вопросов развития страны. Сделать так, чтобы профессиональный, творческий потенциал граждан, их общественная инициатива были востребованы. Всех, кто любит Россию, с уважением относится к ее истории, готов работать и создавать во имя ее сегодняшнего дня и великого будущего, мы призываем присоединиться к «Общероссийскому народному фронту». Мы верим в нашу победу, в победу России!»

УЧИТЕЛЬ ГОДА

«НЕ МЫСЛЯМ НАДОБНО УЧИТЬ, А МЫСЛИТЬ»



Вот так, не больше и не меньше, словами философа Иммануила Канта на сайте родной школы заявила свое профессиональное кредо Марина Леонидовна Гордеева, учитель истории и обществознания МОУ «СОШ №59 с углубленным изучением отдельных предметов г. Чебоксары».

Кто-то недоверчиво пожмет плечами – не слишком ли высоко педагог «задрала» учительскую планку? Нет, оказывается. Именно сверхтребовательность к себе как к пред-

метнику и воспитателю помогли Марине Гордеевой стать победителем Республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2011».

Счастье в жизни учителя – это общение с детьми. Возможность каждый день вместе с учениками открывать что-то новое. И идти утром в школу, зная, что тебе есть что сказать и что сделать. Именно с таким настроением приходит на уроки Марина Гордеева.

Выбор в пользу предмета, по ее словам, осознанно и бесповоротно был сделан в 90-м году. В ту пору у людей нарождался огромный интерес к исторической науке – открывались секретные архивы, формировался новый взгляд на историю страны. Через пять лет она столь же осознанно пришла в школу, отказавшись от шанса поступить в аспирантуру.

О своем выборе не жалеет: учительская работа, говорит Марина Леонидовна, дарит молодость, драйв, дает особый заряд энергии. И как учитель, считает Гордеева, она состоялась – потому что есть ученики, которые ее превзошли.

Сегодня её конёк – интегрированное изучение предметов социально-гуманитарного цикла. Учебный диалог, взаимодействие, единая образовательная среда, погружение в эпоху вершатся легко и непринуждённо. Коллеги отзываются: «Ее уроки – это со-творчество. Вместе с учениками, путем ошибок и проб, в педагогических муках рождается истина».

Не только понимание эпохи, но «прочувствование» и «услышание» возможно на её уроках. Вот так своими впечатлениями поделился один из членов жюри Республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2011»:

«На уроке истории жюри вкупе с детьми 6-го класса погрузилось в мир Киевской Руси XIII века. Учителю удалось смоделировать апокалипсическую картину разорённого и покорённого монголо-татарским нашествием прошлого нашей страны. Казалось, что по классу распространяется зловещий запах пепелищ, по углам белеют кости вдоль дорог, из приоткрытого окна слышатся властные окрики баскаков, ржание их низкорослых мохнатых коней, приглушённые торжествующими возгласами многочисленных монгольских воинов... Картину ужаса дополнила весть из уст учителя о том, что с запада на нашу страну двинулись полчища крестоносцев!»

И тут началось главное педагогическое действие. Марина Леонидовна формирует пять групп учащихся – экспертов для решения главного великорусского вопроса «Что делать»? Пойти под длань Запада в лице крестоносцев или поклониться Востоку в образе монголо-татар? Детей сбил с толку вопрос Марины Леонидовны: «Против кого мы будем дружить?»

Одни учащиеся стали утверждать, что выгодней быть с Ордой. Мол, тут и мощь, и беспощадность к врагам; другие убежда-

ли, что Запад – это стабильность и христианство (хотя и католичество); группа, олицетворяющая Великий Новгород, утверждала, что надо быть нейтральными к обеим сторонам: «Как мы стояли доселе, так и стоять будем...». Мол, деньги есть – остальное купим. Группа, играющая на стороне Александра Невского, долго не могла определиться с вопросом «с кем быть и против кого дружить». Но в итоге решила разгромить крестоносцев, подавить антимонгольское восстание и быть с Ордой, держа при этом камень за пазухой.

После окончания урока у членов жюри осталось впечатление, что среди учащихся резко увеличилось количество поклонников философии Бердяева и Гумилева – это как минимум. А как максимум – дети с урока ушли с окрепшими задатками великих историков Соловьева и Карамзина».

Уроки уроками, а что же в реальной жизни беспокоеит учителя?

«В погоне за успешностью мы теряем нравственные ориентиры. А именно – кого и для чего мы готовим, – считает Марина Леонидовна. – Сейчас много говорят о высокой духовной миссии учителя. Но игра, по сути, идет в одни ворота. В школе ребят учат доброму и светлому, в реальности же им придется столкнуться с другим. Поэтому реформы образования, о которых тоже много говорят, не будут иметь смысла без преобразования во всех сферах жизни. И, конечно, без поддержки учителя, в одиночку с миссией школе не справиться».

С 1992 года в республике проводится конкурс «Учитель года». Этот конкурс – одно из ярких событий для системы образования республики, потому что «Учитель года» – конкурс особенный, здесь каждый участник – лучший. Лучший для каждого конкретного мальчишки и девчонки, которые уважают, любят и хотят быть похожими на своего Учителя. На этом конкурсе учителя демонстрируют свои знания, мастерство, делятся педагогическими находками, приобретают что-то новое, учатся сами и учат других.

Первым победителем первого Республиканского финала конкурса «Учитель года» был Владимир Александрович Яранцев, учитель истории новочебоксарской школы № 12. В финалах Республиканского конкурса выявились талантливые и творчески работающие учителя: Ирина Михайловна Льво-

ва, учитель русского языка и литературы алатырской гимназии № 6 (победитель Республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 95», лауреат Международного конкурса учителей в Артеке – 1997 г.), Александр Анатольевич Семенов, учитель изобразительного искусства, черчения Малоубуяновской средней школы Шемуршинского района (победитель Республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 98», «Учитель года России – 98»), Ольга Валерьевна Воротникова, учитель начальных классов чебоксарского лицея № 1 (победитель Республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 99», финалистка Всероссийского конкурса «Учитель года – 99»), Владислав Константинович Волков, учитель истории Аликовской средней школы (победитель Республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2000», российского конкурса «Учи-

тель года России – 2000»), Виктор Петрович Шумилов, учитель музыки Красноармейской средней общеобразовательной школы № 2 (победитель Республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2001», участник Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2001»), Светлана Юрьевна Норкина, учитель математики новочебоксарской школы № 12 (победитель Республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2002», участник Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2002»). Светлана Анатольевна Лукьянова, учитель химии Канашской школы № 1 (победитель Республиканского конкурса «Учитель года Чувашии – 2003», участник Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2003»). «Учителем года Чувашии – 2004» стал Владимир Иванович Николаев, учитель физической культуры чебоксарской школы № 56. Учителем истории и экономики Алатыр-

ской школы № 3 Ирина Геннадьевна Патраева была признана «Учителем года-2005».

В 2008 году победу одержала Воеводина Екатерина Николаевна, учитель русского языка и литературы гимназии № 6 г. Новочебоксарска.

«Учителем года Чувашии – 2009» стал Сергей Борисович Данилов, учитель географии и экономики Ядринской гимназии № 1. Он представлял нашу республику на Всероссийском конкурсе «Учитель года России – 2009».

В 2010 году за победу в конкурсе вели борьбу 28 претендентов. В финал вышли 5 учителей. Победителем конкурса «Учитель года Чувашии – 2010» признан Петр Петрович Галанюк, учитель истории, обществознания и права гимназии № 8 г. Шумерли. В том же году он стал лауреатом российского конкурса, одним из пятнадцати лучших педагогов России.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА ЧУВАШИИ - 2011

В поддержку материнства, детства и сферы образования



В Чебоксарах прошел I Республиканский конкурс «Воспитатель года Чувашии – 2011». Его цель – выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышение престижа труда воспитателей дошкольных образовательных учреждений, их социального статуса.

Организаторами конкурса выступили Министерство образования и молодежной политики республики, республиканский профсоюз работников образования при поддержке регионального отделения партии «Единая Россия».

В конкурсе приняли участие 27 воспитателей детских садов нашей республики.

Лауреатами конкурса стали:

Бутырская Евгения Анатольевна, г. Чебоксары;
Елегонова Елена Михайловна, г. Мариинский Посад;
Малыгина Елена Константиновна, г. Алатырь;
Милютин Татьяна Петровна, г. Новочебоксарск;
Прокопьева Оксана Валерьевна, с. Моргауши;

Яковлева Марьяна Владимировна, г. Чебоксары.

Победителям вручены дипломы и ценные призы от партнеров конкурса, в том числе Интернет-планшеты от регионального отделения «Единой России». Тепло поздравив лауреатов с победой, руководитель регионального исполкома Партии Галина Николаева подчеркнула, что поддержка материнства и детства, сферы образования является приоритетом для «Единой России». Реализуется партийный проект «Детские сады – детям», в рамках которого в Чувашии вскоре появятся 6 новых детских садов. По инициативе Партии создается общероссийская общественная организация «Воспитатели России».

Воспитателем года Чувашии стала Татьяна Милютин (МДОУ «Детский сад компен-

сирующего вида с приоритетным осуществлением коррекции речи детей № 37 «Ласточка» г. Новочебоксарск). Поздравил победительницу министр образования и молодежной политики, руководитель рабочей группы по реализации в Чувашии партийного проекта «Единой России» «Модернизация образования» Владимир Иванов.

Свое педагогическое кредо Татьяна Милютин видит в том, что «в каждом ребенке есть тайный свет, похожий на ларец с кладом. Найти этот ларец, подобрать к нему ключ, открыть настежь, чтобы сам малыш и все вокруг увидели хранящийся в нем ценный клад».

Победительница республиканского этапа будет защищать честь Чувашии на всероссийском конкурсе. Пожелаем же ей успехов!